Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Анатомия и физиология человека
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — О.А. Ефиц
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — Н.Ф.Романцова
инициалы, фамилия, подпись

«06» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания
«06» 09 2016 г. протокол № 1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — Н.Ф.Романцова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Анатомия и физиология человека» является формирование у слушателей истематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека: строение тканей, органов и организма в целом; физиологические, физико-химические процессы, происходящие в организме, системах и органах в состоянии покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: овладеть системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; овладеть основными методами исследования, применяемыми в анатомии и физиологии; формировать навык самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате овладения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы анатомического строения организма человека;
- механизмы протекания основных физиологических процессов в организме человека;
- характер изменения физиологических реакций организма в процессе физического воспитания;

уметь:

- оценивать функциональное состояние организма систем и органов детей и подростков на различных этапах физического воспитания;
- оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

владеть:

- навыками для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Анатомия органов движения	6	0,5	0,5	-	1,5	0,5	1	4			
2	Анатомия систем обеспечения и регуляции движения	6	0,5	0,5	-	1,5	0,5	1	4			
3	Общая физиология человека	6	0,5	0,5	-	1,5	0,5	1	4			
4	Организм и его основные физиологические функции	6	0,5	0,5	-	1,5	0,5	1	4			
	Всего	24	2	2	-	6	2	4	16		1Д	

Вид итогового контроля: зачет.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			аудиторные	дистанционные
1	1	Тема №1. Общая, частная остеология. Понятие о скелете и его функциях. Кость как составная часть скелета. Строение кости. Костная ткань. Остеон – структурная единица компактного вещества трубчатой кости. Надкостница. Компактное и губчатое вещество. Рост и развитие костей.	0,5	0,5
2	1	Тема №2 Общая и частная синдесмология. Учение о соединениях костей. Классификация соединений костей: непрерывные, полупрерывные и прерывные. Синовиальные соединения (суставы). Классификация суставов.		
3	2	Тема №3 Сердечно-сосудистая система. Общий обзор. Классификация и строение сосудов. Сердце- строение. Пищеварительная система. Общая характеристика органов пищеварительной системы и её функционального значения.	0,5	0,5
4	2	Тема №4 Органы выделения. Кожа. Мочеполовая система. Строение почки. Механизм образования мочи. Органы дыхания. Структуры, обеспечивающие внешнее и внутреннее дыхание.		
5	3	Тема №5 Определение физиологии, связь с другими науками; фундаментальное и прикладное значение. Метод острого и хронического эксперимента. Организм как саморегулирующая система. Гомеостаз. Клеточная физиология. Основные физиологические понятия: раздражимость, возбудимость, раздражители; рефлекс, развитие рефлекторной теории, понятие о функционально системе.	0,5	0,5
6	3	Тема №6. Физиология системы крови (Гомеостаз обеспечивается нейро-гуморальными, гормональными, барьерными и выделительными механизмами. Функции крови. Химический состав плазмы. Осмотическое и онкотическое		

		давление, pH. Буферные системы крови. Форменные элементы крови. Агглютинины и агглютиногены. Агглютинация эритроцитов. Система АВО и Rh+. Серологическая характеристика групп крови. Переливание крови. Факторы свертывания крови. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Внутренний и внешний пути активации коагуляции крови. Противосвертывающая система крови. Фибринолиз.		
7	3	Тема №7 Физиология кровообращения. Строение и свойства серой мышцы. Автоматия сердца, ее природа; градиент автоматии. Проводимость сердца и ее особенности. Возбудимость сердца. Особенности возбуждения. Изменения возбудимости сердца. Сердечный цикл.		
8	4	Тема №8Физиология дыхательной и выделительных систем в условиях физическо нагрузки разно мощности.	0,5	0,5
9	4	Тема №9 Физиология нейро-гуморальной регуляции процессов двигательной активности.		

2.3Занятия практического типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			аудиторные	дистанционные
1	1	Тема № 1. Скелет	-	0,5
2	1	Тема №.2 Мышцы	-	0,5
3	2	Тема №3 Железы внутренней секреции.	-	1
4	3	Тема №4 Общие свойства возбудимых тканей.	-	1
5	4	Тема №5 Зрительный, слуховой анализаторы.	-	0,5
6	4	Тема №6 соматосенсорный анализатор.	-	0,5

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№	Виды СРС	Общая трудоемкость

п/п		(акад.час)
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	6
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	5
3	Оформление и анализ практических заданий	5

3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лысов, П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : рек. учебно-метод. объед. по образ. в области физич. культуры и спорта в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Физическая культура и спорт" и "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)". В 2 т. Т.1-2. – Москва : Академия, 2014. – 524с.
2. Смирнов, В.М. Физиология человека : учебник. / под ред. проф. В.М. Смирнова. – Москва : Медицина.-2015.- 356 с.

Дополнительная литература:

3. Ткаченко, Б.И. Физиология человек / под ред. акад. РАМН Б.И.Ткаченко. В 2-х томах. – Санкт-Петербург, 2014.
4. Курепина, М.М. Анатомия человека : учеб. для студ. вузов / М.М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва : «Академия», 2013. - 384 с..

Приложение 1

Вопросы к зачету

Системы органов обеспечения и регуляции движения**.**

1 . Сердечно - сосудистая система.
   1.1. Строение сердца. Кардиомиоциты.
   1.2. Малый круг кровообращения. Основные сосуды. Виды крови.
   1.3. Большой круг кровообращения. Основные сосуды. Виды крови.
2. Иммунная система, система кроветворения.
   2.1. Кровь: состав и строение клеточных элементов.
   2.2. Органы кроветворения.
   2.3. Центральные и периферические органы иммунной системы.
   2.4. Лимфа. Тканевая жидкость. Состав и места локализазии.
   2.5. Лимфатические сосуды и узлы.
3. Пищеварительная система**.**
   3.1. Пищеварительный канал: ротовая полость, зубы, пищевод. Желудок. Тонкий кишечник (особенности строения). Толстый кишечник.
   3.2. Пищеварительные железы: месторасположение, вырабатываемые ферменты. Слюнные железы, печень, поджелудочная железа.
4. Органы выделения**.**
   4.1. Кожа: эпидермис, дерма, гиподерма.
   4.2. Почки. Строение нефрона.
   4.3. Мочевыводящие каналы.
5. Дыхательная система.
   5.1. Верхние и нижние дыхательные пути.
   5.2. Альвеолярное строение легких.
6. Эндокринная система.
   6.1. Классификация желез внутренней секреции, гормонов.
   6.2. Надпочечники, гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Строение, место расположения, гормоны, органы-мишени.
   6.3. Половые железы, поджелудочная железа как железы внутренней секреции. Гормоны.
7. Нервная система.
   7.1. Общий план строения нервной системы.
   7.2. Строение нервной ткани. Нейрон. Нервы.
   7.3. Головной мозг. Строение продолговатого, заднего (в т.ч. мозжечка), среднего и промежуточного мозга.
   7.4. Передний мозг. Кора головного мозга: слои, борозды, извилины, зоны.
   7.5. Спинной мозг: строение, местонахождение, сегментация.
   7.6. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы.
   7.7. Вегетативная система. Особенности строения симпатического и парасимпатического отделов.
8. Органы чувств.
   8.1. Рецепторы. Понятие, классификация.

8.2. Орган слуха.
8.3. Орган равновесия.
8.4. Орган вкуса.
8.5. Орган обоняния.
8.6. Орган зрения.